



ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в МАУ ДО «Детская художественная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» (далее ДХШ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Учреждение обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов (далее - индивидуальные особенности).

2. Особенности приема на обучение поступающих с ОВЗ и детей - инвалидов

2.1 Прием на обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства, проводится на общих основаниях.

2.2 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Учреждение, но не более чем на 1,5 часа.

2.3. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

2.4 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.5 Дети с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья принимаются принимаются без прохождения отбора.

2.6 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении кроме документов, указанных в заявлении приема также предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации, подтверждающие принадлежность поступающего к соответствующей категории.